

МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

«24» мая 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 23.05.2023 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: МПД-17-02-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

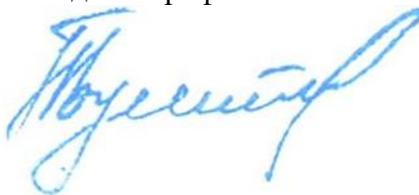
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены МПФ с эпидемиологией ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» мая 2023 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

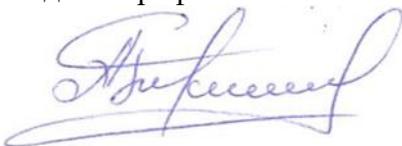
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, д.м.н.

Бутаев Т.М.

Ст.пр. кафедры гигиены медико-профилактического факультета с



эпидемиологией, к.м.н.

Цирихова А.С.

Рецензенты

Бутаев Александр Казбекович - Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания».

Аликова Зара Рамазановна - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины:

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

п/№	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	
1.	ОПК-6 ПК-13 ПК-15	Актуальные вопросы гигиены: экологические факторы и здоровье населения.	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; •санитарно-гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, почвы; •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> •методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; •методами контроля качества атмосферного воздуха; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
2.	ОПК-6 ПК-13 ПК-15	Актуальные вопросы гигиены: водный фактор ода и ее роль в жизнедеятельности человека. Охрана водных ресурсов России.	<ul style="list-style-type: none"> •основы взаимодействия человека и окружающей среды; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; • методами органолептического исследования воды; •навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в
1	2	3	4	5	

					пределах профессиональной деятельности.
3.	ОПК-6 ПК-13 ПК-15	Актуальные вопросы гигиены: воздушный фактор и его влияние на состояние здоровья человека.	<ul style="list-style-type: none"> •методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; •основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; • гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; 	<ul style="list-style-type: none"> •самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; •проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований 	<ul style="list-style-type: none"> •информации о состоянии здоровья населения; методами органолептического исследования пищевых продуктов; •методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
4.	ОПК-6 ПК-13 ПК-15	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	<ul style="list-style-type: none"> •факторы окружающей среды, влияющие на состояние здоровья человека 	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать и рассчитывать относительный, популяционный, атрибутивный риски 	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическими основами, общей схемой оценки риска факторов окружающей среды на здоровье населения

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы гигиены» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.

4. Объем дисциплины:

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				5	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	46	46	
2	Лекции (Л)	0,3	10	10	
3	Практические занятия (ПЗ)	1	36	36	
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	26	26	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	зачет
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕТ	2 з.е	2	2 з.е

5. Содержание дисциплины:

№/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Актуальные вопросы гигиены: экологические факторы и здоровье населения.	2,5	-	8	6	16,5	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
2.	5	Актуальные вопросы гигиены: водный фактор ода и ее роль в жизнедеятельности человека. Охрана водных ресурсов России.	2,5		10	6	18,5	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
3.	5	Актуальные вопросы гигиены: воздушный фактор и его влияние на состояние здоровья человека.	2,5		10	6	18,5	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи

4.	5	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	2,5		8	8	18,5	Собеседование; Тестовые задания; Ситуационные задачи
ИТОГО:			10	-	36	26	72	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	3
1.	5	Туаева И.Ш., Бутаев Т.М. Оценка состояния здоровья и анализ заболеваемости детей и подростков. – 2017 - 44 стр.
2.	5	Дзулаева И.Ю. Витамины и минеральные вещества в питании, Владикавказ. - 2018. – 29 с.
3.	5	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Пищевые отравления и их профилактика; Северо-Осетинская государственная медицинская академия. – Владикавказ, 2020. – 37 с.
4.	5	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы исследования и гигиеническая оценка микроклимата помещений. Гигиенические требования к отоплению. – 2020. - 21 с.
5.	5	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Гигиеническая оценка вентиляции. – 2020. - 49 с.
6.	5	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Методы оценки достоверности результатов статистического исследования. – 2020. - 15 с.
7.	5	Бутаев Т.М., Цирихова А.С. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений. – 2020. - 35 с.
8.	5	Бутаев Т.М., Каболова З.З. Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора. – 2020. – 64 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
-----	----------------------	------------	--------------------------	------------------------	------------------	------------------

1.	ОПК-6 ПК-13 ПК-15	5	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	Экзаменационные билеты; Экзаменационные билеты по практическим навыкам; Тестовые задания
----	-------------------------	---	---	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7

Основная литература						
1.	Гигиена: учебник	ред. Г.И. Румянцев	М. : ГЭОТАРМедиа, 2009	150	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.htm 1
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и экологии человека	Пивоваров Ю.П.	М. : Академия, 2008	193	1	
3.	Медикосоциологический мониторинг : руководство	Решетников А. В.	М. : Медицина, 2003	21		
4.	Гигиена и основы экологии человек: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа:,2013	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.htm 1
5.	Общая гигиена. Социальногигиенический мониторинг : учебник	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическа я медицина, 2015	26		

6.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг : руководство к практическим занятиям	П.И. Мельниченко и др.	М. : Практическая медицина, 2014	25		
Дополнительная литература						
1.	Методы гигиенических исследований	Минх А.А	М.: Медицина, 1971	16	1	
2.	Руководство к практическим занятиям по общей гигиене для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	ред. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	19		
3.	Сборник методических материалов по разделу «Гигиена воды» для студентов 3 курса медико-профилактического факультета	сост. Ф.У. Козырева	Владикавказ, 2010	51		
4.	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	М. ГЭОТАР–Медиа, 2012			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html 1
5.	Гигиена: учебник	ред. П. И. Мельниченко	М.ГЭОТАР–Медиа; 2014	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html 1
6.	Гигиена. Compendium : учеб. пособие	Архангельский В. И., Мельниченко П. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	16		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html



Л.Ф. В. Лоджидзе

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства Здравоохранения РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
3. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
4. Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
5. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации.
6. 15.rosпотребнадзор.ru Управление Роспотребнадзора по Республике Северная Осетия-Алания.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Актуальные вопросы гигиены» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно разбирают ситуационные задачи, проводят измерение и оформляют протоколы исследований.

Самостоятельная работа студентов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание портфолио, презентации, кроссвордов, таблиц, слайдов, рефератов по изучаемым темам.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>
Мультимедийная лекция (МЛ) Традиционная лекция (ЛТ) Лекция дискуссия (ЛД) Лекция открытая (ЛО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ) Круглый стол, дискуссия (КС) Использование компьютерных обучающих программ (КОП) Решение ситуационных задач (ЗС) Деловая учебная игра (ДИ) Подготовка Акта санитарно-гигиенического обследования (АСГО)	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Учебно-исследовательская работа (УИРС) Научно-исследовательская работа (НИРС) Базовое занятие (БЗ) Написание конспектов (К)	Информационно-правовая система «Консультант» Microsoft Office PowerPoint;
<i>1</i>	<i>2</i>
	Acrobat Reader; Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Общая гигиена»:

- учебные комнаты для работы студентов, лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Северная Осетия-Алания»;

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
- персональный компьютер, компьютерный класс;
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;
- ситуационные задачи; доски.

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины «Общая гигиена»:

- учебные комнаты для работы студентов Северо-Осетинской государственной медицинской академии;
- материально-технический фонд располагает аудиториями для проведения аудиторных занятий.
- проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.
- для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (кафедра гигиены медико-профилактического факультета с эпидемиологией, ЦГиЭ по РСО-Алания)

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Измеритель напряженности промышленной частоты 50 Гц ПЗ-50	1	работоспособное
2.	Комплект приборов «Циклон-05»:	1	работоспособное
3.	Измеритель влажности и температуры «ТКА-ПКМ»	1	работоспособное
4.	Люксметр-яркомер ТКА-ПК	1	работоспособное
5.	Шумомер- анализатор спектра, виброметр портативный Октава-110А	1	работоспособное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить

учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде webконференций.